

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«КОЛЛЕДЖ СЕРВИСА И ТУРИЗМА»

Утверждаю

Директор ФАУ КО ПОО КСТ

А.С. Алукриева

2020г.

ПРОГРАММА
РАЗВИТИЯ СОЦИАЛЬНО - ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
КОЛЛЕДЖА
на 2020-2024 годы

г. Калининград, 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка.
2. Актуальность Программы.
3. Нормативно - правовая база и приоритеты воспитательной работы.
4. Цели и задачи Программы.
5. Сроки реализации.
6. Принципы реализации.
7. Содержание и основные направления воспитательной деятельности
 - 7.1. Духовно - нравственное
 - 7.2. Гражданско - патриотическое
 - 7.3. Культурно - творческое
 - 7.4. Спортивное и здоровьесберегающее
 - 7.5. Профессионально - ориентирующее
 - 7.6. Экологическое воспитание
 - 7.7. Формирование информационной культуры
 - 7.8. Развитие социально активной личности
8. Ожидаемые результаты и оценка эффективности реализации Программы.

1. Пояснительная записка

Социально-политические и экономические проблемы современного общества привели образовательную организацию к пересмотру ряда педагогических позиций, к переосмыслению некоторых сторон научно-теоретической и практической системы воспитания: не отказываясь от прежних достижений в этой области, теории и практики воспитательной работы, вынуждены, тем не менее, многое изменить в подходе к воспитательному процессу.

Отсюда основа новой педагогической позиции в воспитании - это принятие подростка как личности, признание его индивидуального своеобразия, его права проявлять свое «я» на том уровне развития, которого он достиг в своей жизни. Исходя из этого положения, методика работы с молодежью теперь переориентирована на индивидуальное развитие личности каждого обучающегося.

Необходимость создания Программы социально - воспитательной работы колледжа вызвана конкретными потребностями стратегического развития образовательной организации, направленными на формирование профессионально-личностной готовности выпускника к труду и жизнедеятельности в постоянно изменяющихся экономических условиях, а также потребностями регионального рынка труда в высококвалифицированных специалистах, способных мобильно реагировать на постоянное изменение технологического процесса на производстве. Чрезвычайная мобильность рыночной экономики требует наличия у работников способностей к быстрой перееориентации в условиях рынка труда и неоднократной переквалификации, которая возможна лишь на основе заранее сформированной у человека прочной личностной, общеобразовательной и профессиональной основы.

Система воспитательной работы ГАУ КО ПОО КСТ - это развивающийся во времени и пространстве самоорганизующийся комплекс взаимосвязанных компонентов, направленный на создание условий для самореализации, самосовершенствования и самоактуализации личности будущего специалиста

2. Актуальность Программы

Статьей 2 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» определено, что «образование - единый целенаправленный процесс воспитания и обучения...», а «воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства».

Тем же законом в ч. 1 ст. 3 определены основные принципы государственной политики в сфере воспитательной работы: «гуманистический характер образования, приоритет жизни и здоровья человека, прав и свобод личности, свободного развития личности, воспитание взаимоуважения, трудолюбия, гражданственности, патриотизма, ответственности, правовой культуры, бережного отношения к природе и окружающей среде, рационального природопользования».

Инновационное развитие экономики региона требует от профессиональных кадров мобильности, адаптивности, способности к саморефлексии и конструированию индивидуальной образовательной траектории.

Программа способствует формированию профессионально-значимых качеств личности, позволяющих выпускнику стать успешным профессионалом.

Государственное автономное учреждение Калининградской области профессиональная образовательная организация «Колледж сервиса и

туризма», ведущее подготовку специалистов для предприятий сферы обслуживания, общественного питания, строительного, ресторанного и гостиничного бизнеса, осуществляет воспитательную деятельность с учётом интересов различных групп молодёжи, в соответствии с принципами сотрудничества, самоуправления, информационной открытости.

Процесс воспитания осуществляется по трем направлениям: через учебный процесс – во время аудиторных занятий; через внеучебную работу – в свободное от учебных занятий время обучающегося и преподавателя; через межличностные отношения.

Воспитательная работа в колледже постоянно совершенствуется, обновляется, переходя на новые качественные уровни.

Приоритетами воспитательной работы в соответствии со спецификой образовательной организации являются: формирование общей культуры личности обучающихся, их успешная социализация в обществе и адаптация на рынке труда, воспитание гражданственности, духовности, инициативности и самостоятельности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

В настоящее время немаловажная роль в системе воспитательной работы ГАУ КО ПОО КСТ отводится формированию профессиональных компетенций будущих выпускников.

Профессиональная адаптация реализуется посредством включения обучающихся в деятельность кружков и студий профессиональной направленности. В колледже постоянно проводятся мероприятия, способствующие формированию интереса обучающихся к будущей профессиональной деятельности.

Обучающиеся колледжа привлекаются к участию в выставках с показами моделей одежды и причёсок, а также с демонстрациями мастер-классов по различным направлениям подготовки. Выпускник ГАУ КО ПОО

КСТ имеет возможность стать сотрудником престижного предприятия или индивидуальным предпринимателем: создать рабочее место для себя, своей семьи, а также создать дополнительные рабочие места на региональном рынке труда.

ГАУ КО ПОО КСТ поддерживает связь с работодателями многих предприятий сферы сервиса и туризма: проводит на их базе различные мероприятия профессиональной направленности (экскурсии, конкурсы профессионального мастерства), привлекает работодателей к проведению выпускных квалификационных экзаменов, заключает с ними договора о прохождении практик, информирует обучающихся об имеющихся вакансиях в соответствии с заявками работодателей, оказывая, таким образом, содействие выпускникам в дальнейшем профессиональном самоопределении и в трудоустройстве.

Профориентационную деятельность колледжа, обеспечивающую успешное формирование ключевых компетенций будущих специалистов, необходимо продолжать и совершенствовать. Планируется в дальнейшем активно осуществлять социальное взаимодействие с предприятиями сферы сервиса и туризма, включая поиск новых партнёров.

Воспитательный процесс в ГАУ КО ПОО КСТ осуществляется в соответствии с «Программой социально-воспитательной работы на 2020-2024 г.г.», направленной на формирование общей культуры личности, адаптации личности в жизни и в обществе.

Ежегодный анализ социально-педагогической и воспитательной работы, поэтапный контроль и объективная оценка программных мероприятий позволяют сделать вывод о том, что в колледже создано достаточно комфортное образовательное пространство для гармоничного развития личности молодого человека, становления грамотного профессионала.

3. Нормативно - правовая база и приоритеты воспитательной работы

Приоритетами воспитательной работы являются: формирование общей культуры личности обучающихся, их успешную социализацию в обществе и адаптацию на рынке труда, воспитание гражданственности, духовности, инициативности и самостоятельности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

При определении приоритетов в содержании воспитания, основных направлений воспитательной работы основанием для разработки Программы стали:

- Конституция Российской Федерации;
- Семейный кодекс Российской Федерации;
- Международная конвенция о правах и свободах человека;
- Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный Закон № 120 от 21.05.1999 г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- - Указ Президента Российской Федерации № 204 от 07.05.2018г. « О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- - Национальный проект «Образование» на период 01.11.2018-31.12.2024г.г.

4. Цели и задачи Программы

Цели:

- обеспечение глобальной конкурентоспособности профессиональной образовательной организации;

- воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций.

Задачи:

- внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс;
- формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение обучающихся;
- создание условий для наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства);
- создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность профессионального образования;
- формирование основ культуры здоровья;
- формирование сознательного отношения к семейной жизни;
- формирование трудовой мотивации, обучение основным принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда.

5. Сроки реализации Программы

Сроки реализации: 2020-2024 годы.

6. Принципы реализации

1. Целостность педагогического процесса - единство, взаимосвязь, интеграция урочной и внеурочной форм работы.
2. Взаимодействие трех факторов: семьи, колледжа, общества.

3. Творческое начало воспитания.
4. Культуросообразность - соответствие этапов вхождения личности в пространство культуры этапам вхождения в пространство культуры человечества.
5. Сотворчество - совместный поиск истины.
6. Рефлексия - самооценка, самоанализ деятельности, позволяющая отслеживать качество повышения воспитательной работы.

Данная Программа является частью процесса социализации подростков и протекает под определенным социальным и педагогическим контролем. Программа является документом для воспитательного процесса в ГАУ КО ПОО КСТ.

Автор - разработчик программы: Перерва Е.В. – начальник отдела ВР.

Основные исполнители Программы: Инженерно-педагогический коллектив, студенческий коллектив, родители.

7. Содержание и основные направления воспитательной деятельности

В соответствии с целями и задачами Программы можно выделить следующие направления воспитательной работы:

- 7.1 Духовно – нравственное
- 7.2 Гражданско – патриотическое
- 7.3 Культурно – творческое
- 7.4 Спортивное и здоровьесберегающее
- 7.5 Профессионально – ориентирующее
- 7.6 Экологическое воспитание
- 7.7 Студенческое самоуправление
- 7.8 Формирование информационной культуры

7.1 Духовно – нравственное воспитание

Актуальность. В соответствии с Конституцией Российской Федерации человек, его права и свободы являются высшей ценностью. При этом каждый гражданин нашей страны, обладая на её территории всеми правами и свободами, несёт равные обязанности.

Согласно «Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России», «современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации».

Цель: воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций.

Задачи:

- создание условий для формирования и развития духовности и нравственности обучающихся;
- формирование у обучающихся общечеловеческих ценностей, целостного представления о процессах и явлениях, происходящих в природе и обществе, активности и культуры поведения;
- развитие осознания ценности человеческой жизни и уникальности каждого человека, воспитания бережного отношения к семье, собственной жизни;
- развитие способности выражать и отстаивать собственную позицию, критически оценивать свои намерения, мысли и поступки.

Ценности: нравственный выбор; смысл жизни; справедливость; милосердие; толерантность, честь; достоинство; любовь; почитание родителей; забота о старших и младших; свобода совести и вероисповедания.

Представления о вере, духовности, религиозной жизни человека и общества, религиозной карты мира.

Направления деятельности:

- социальная инициатива обучающихся, проекты социальной помощи детям-инвалидам, людям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации;
- социально значимые, добровольческие акции, коллективные мероприятия благотворительного содержания;
- сотрудничество с различными общественными объединениями, способствующими духовно-нравственному становлению личности.

7.2. Гражданско – патриотическое

Актуальность. В настоящее время наибольшую значимость приобретает патриотическое воспитание и гражданское становление молодых людей. Патриотизм становится одной из важнейших составляющих общенациональной идеи Российского государства.

Предъявляются более высокие требования к организации работы по патриотическому воспитанию молодёжи. В связи с этим значительно возросла ответственность образовательных организаций, отвечающих за нравственно-патриотическое становление обучающихся, подготовку их к самостоятельной жизни.

Различными стратегическими документами, определяющими развитие Российской Федерации, подчеркивается не только важность патриотического воспитания молодёжи, но и формируется государственный заказ на воспитание гражданина с активной жизненной и профессиональной позицией, трудолюбивого, высоконравственного, уважающего права и свободы личности, традиции и культуры разных народов – патриота своей Родины.

Глобальные вызовы современности и необходимость устойчивого позитивного развития государства, ориентируют на консолидацию российской нации, на формирование у молодых людей чувства

сопричастности к судьбе своей страны, активного участия в её общественной, политической и экономической жизни, ответственности за настоящее и будущее России, готовности к диалогу, межнациональному и межкультурному сотрудничеству и формированию дружбы между народами, а также на профилактику экстремизма в молодежной среде и неприятию деструктивных социальных практик.

Цель: воспитание патриота, осознающего ответственность за судьбу своей страны, обладающего чувством национальной гордости и гражданского достоинства, воспитание правового самосознания, уважения к правам и свободам человека, укрепление и поддержка чувства национального достоинства.

Задачи:

- содействие включению обучающихся колледжа в мероприятия патриотической направленности, в том числе по подготовке к службе в Вооружённых Силах, проведению работ по увековечению памяти защитников Отечества;
- расширение взаимодействия и сотрудничества с волонтерскими и ветеранскими организациями;
- реализация мероприятий, направленных на укрепление и сохранение традиционной культуры народов страны (фольклора, этнографии, истории) и традиционных ремёсел в целях развития связей между поколениями.
- укрепление социального, межнационального и межконфессионального согласия в студенческой среде;
- формирование активной гражданской позиции обучающихся, национальной-государственной идентичности;
- профилактика экстремизма, терроризма, взаимодействие с молодежными субкультурами и неформальными движениями;

- вовлечение обучающихся в активную работу поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих, студенческих отрядов и молодежных объединений.

Ценности: любовь к России, к своему народу, к своей малой родине; служение Отечеству; долг перед Отечеством, старшими поколениями, семьей; доверие к людям.

Направления деятельности:

- социальная инициатива обучающихся, проекты социальной помощи ветеранам войны и труда, проекты краеведческого содержания, изучения истории края, помощи в восстановлении памятников культуры; проведение акций, творческих дел, посвящённых государственным праздникам;
- проведение трудовых десантов по благоустройству своего населённого пункта;
- сотрудничество с различными общественными объединениями патриотической направленности.
- изучение и развитие этнокультурных традиций;
- сотрудничество с различными общественными объединениями.
-

7.3 Культурно – творческое

Актуальность. Современному обществу нужна творческая, талантливая, активная личность, способная к постоянному развитию и совершенствованию для достижения целей, понимающая высокую ценность образования.

Поэтому сегодня к образованию и воспитанию подрастающего поколения предъявляются новые требования, направленные на формирование всесторонне развитой, духовно-богатой личности и развитие ее творческого потенциала.

Цель: создание условий для раскрытия и развитие потенциала личности средствами отечественной и мировой культуры.

Задачи:

- выявление, поддержка и развитие способностей и талантов обучающихся;
- самореализация обучающихся в процессе творчества;
- развитие умений и навыков обучающихся чувствовать и создавать красоту в окружающем мире;
- популяризация российских культурных, нравственных и семейных традиций и ценностей.

Ценности: отечественная культура и искусство; нравственные и семейные традиции; творчество; красота окружающего мира.

Направления деятельности:

- организация и проведение мероприятий, посвященных празднованию значимых юбилейных дат;
- участие в реализации целевых программ и культурных проектов, направленных на художественно-эстетическое воспитание и творческое развитие обучающихся;
- сотрудничество с культурно-досуговыми центрами, образовательными организациями в сфере литературы, искусства и художественного творчества.

**В рамках данного направления реализуется Проект
«Создание «Творческой лаборатории» в ПОО»**

Разработчики проекта:

старший воспитатель - Андропова Клавдия Андреевна

старший воспитатель - Дорохова Марина Владимировна

Перечень основных нормативно-правовых документов, лежащих в основе разработки проекта:

- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».

- Национальный проект «Образование», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 30.11.2018 года № 10

Цель: Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

- Национальный проект «Культура»

Цель: Увеличение на 15% посещений организаций культуры.

Увеличение числа обращений к цифровым ресурсам в сфере культуры в 5 раз.

- Федеральный проект «Современная школа».

Цель: Внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс.

- Федеральный проект «Успех каждого ребенка»

Задача из Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204: формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.

- ФГОС - Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС).

- В 2014 г. принята Концепция развития дополнительного образования детей, в которой зафиксирован ценностный статус дополнительного образования

детей, его миссия, цели, задачи и принципы развития. В 2016 г. дополнительное образование включено в сферу реализации приоритетных проектов Правительства Российской Федерации: утверждены Паспорт и сводный план приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей». В 2018 г. комплекс мер, направленных на развитие дополнительного образования, предусмотрен в Национальном проекте в сфере образования (федеральный проект «Успех для каждого»)

- Постановлением Правительства Российской Федерации от 20 августа 2013г. № 718 (ред. от 25.05.2016) «О федеральной целевой программе «Укрепление единства российской нации и этнокультурное развитие народов России (2014 - 2020 годы)».

- ОК. 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учётом особенностей социального и культурного контекста.

- ОК. 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

Актуальность (проблема).

Современное общество испытывает потребность в творческой, талантливой, активной личности, способной к постоянному развитию и совершенствованию для достижения целей, понимающей высокую ценность образования.

Поэтому сегодня к образованию и воспитанию подрастающего поколения на федеральном и региональном уровне предъявляются новые требования, направленные на формирование всесторонне развитой личности и развитие ее творческого потенциала.

Наша область гордится своими коллективами в различных областях искусства и творчества, всевозможными фестивалями, мероприятиями, конкурсами. Конкуренция и уровень творческих проектов растёт и

развивается, что ведёт к спросу качественного продукта культурно-массовой деятельности организаций, в том числе и ПОО.

Из-за особенности географического положения наш регион имеет возможность участвовать и в совместных международных проектах различного значения.

Течение времени требует от подрастающего поколения направленности личности на непрерывное саморазвитие, самовоспитание, самореализацию.

Проблема творческой активности учащихся и вовлечение их в спектр проводимых мероприятий существует и в нашем колледже. В чем она выражается?

1. Студенты в настоящее время мало интересуются искусством и культурой.
2. Учащиеся крайне редко бывают инициаторами и организаторами творческих мероприятий.
3. В общественной жизни занимают пассивно-исполнительскую позицию.
4. Недостаточное ведение кружковой деятельности в ПОО и привлечение в нее студентов.

Анализ на основе проведенной диагностики, включающей в себя наблюдение и беседы, позволил обозначить следующие причины низкой творческой активности учащихся. Это:

1. Низкая личностная мотивация учащихся.
2. Довольно высокий процент учащихся не заинтересован в информации о доступности культурно – массовых мероприятиях для них.
3. Нет специализированных площадок и необходимого оборудования для развития творческого потенциала.

Но в тоже время мониторинг за последние три года воспитательной деятельности показал прирост процента учащихся, задействованных в различных творческих мероприятиях.

Если мы реализуем данный проект, то мы создадим условия, которые будут стимулировать внутреннюю активность студента его потребность в саморазвитии, самосовершенствовании, которые будут развивать здоровый интерес и осознанное стремление к успеху и как следствие возрастет творческая активности учащихся.

Цели и задачи.

Цель проекта - привлечение 60% студентов ПОО в центры дополнительного образования «Творческой лаборатории» для приобщения к духовно-нравственным и культурным ценностям.

Задачи:

- Разработать и внедрить модели функционирования «Творческой лаборатории» на базе колледжа с участием организаций и учреждений искусства и культуры.
- Заинтересовать 90% обучающихся ПОО в культурно-массовых мероприятиях: колледжа, региона, страны.
- Сформировать у обучающихся творческий тип мышления, творческую самореализацию, современные компетенции по предметным областям дополнительного образования, искусство - исследовательской деятельности.
- Привлечь 20% талантливых студентов к участию в конкурсах, фестивалях и проектах культурной направленности.

Результаты проекта:

1. Функциональная деятельность «Центров» в «Творческой лаборатории», таких как:
 - вокальный центр
 - хореографический центр
 - театральный центр.
 - Event – центр.

2. Культурно-массовые мероприятия проводятся регулярно, согласно план-графику проекта.
3. Доступность дополнительного образования для всех студентов.
4. Взаимодействие и сотрудничество с образовательными учреждениями дополнительного образования, организациями.
5. Участие в конкурсах и проектах, фестивалях различного уровня и значения.
6. Заинтересованность студентов в культурно-массовых мероприятиях колледжа, региона, страны.

Показатели проекта.

Показатель	Базовое значение	Период, месяц			
		Сентябрь-Октябрь 2020 г.	Ноябрь-Декабрь 2020 г.	Январь-Февраль 2021 г.	Март, апрель, май 2021 г.
Привлечение обучающихся в «Творческую лабораторию»	5%	20%	40%	50%	60%
Привлечение студентов в вокальный центр	2%	5%	7%	8%	10%
Привлечение студентов в картографический центр	5%	10%	15%	20%	30%
Привлечение студентов в театральный центр	2%	5%	7%	8%	10%
Привлечение студентов в Event - центр	1%	3%	5%	7%	10%
Увеличение достижений обучающихся, призовых мест в мероприятиях и конкурсах различного уровня	3%	5%	10%	15%	20%

Показатели проекта вычислялись с помощью анализа и мониторинга данных воспитательной деятельности колледжа за период последних трёх лет.

Реестр заинтересованных сторон

Заинтересованные стороны	Предмет заинтересованности
Студенты.	В приобретении новых навыков, умений. В развитии творческого потенциала, саморазвитии.
Преподаватели.	Во внедрении творческого потенциала студентов в образовательный процесс.
Администрация ПОО.	В качественной подготовке специалистов, в активном участии колледжа в мероприятиях различного уровня, проектах. И в имидже колледжа.
Другие образовательные организации.	В обмене опытом и информацией.
Другие творческие организации вне колледжа.	В сотрудничестве и обмене опытом.

Ключевые участники проекта

Схема организационной структуры управления портфелем проекта.



Функциональные обязанности

1. Начальник ОВР (Куратор проекта):
 - контроль исполнения проекта
 - решение конфликтов, возникающих в проекте (ресурсные, межличностные и др.)
 - информирование заказчика проекта о проблемах в проекте, находящихся в сфере его компетенции
 - административная, финансовая и организационная поддержка куратора проекта.
2. Педагог – организатор (руководитель проекта):
 - видение проекта как объекта управления, понимание его особенностей
 - учет интересов и управление отношениями с участниками проекта
 - обеспечивает ресурсную базу проектных мероприятий
 - защиту проектных решений и отчетность перед куратором
 - привлечение проектных групп и отдельных исполнителей к выполнению работ
 - контроль хода выполнения работ
 - анализ проектных событий на предмет своевременности, качества, отклонений
 - составление рисков, прогнозов и коррекцию планов
 - завершение проекта и архивирование документации.
3. Старшие воспитатели и классные руководители (участники проекта):
 - поиск участников проекта (обучающихся)
 - сбор и распространение информации об участниках проекта
 - стимулирование обучающихся в участии
 - анализ работы обучающихся в проекте, отчет руководителю проекта.
4. Педагоги дополнительного образования (участники проекта):
 - привлечение обучающихся в свой кружок для обучения и получения продукта проекта

- организуют деятельность обучающегося в проекте
- помогают куратору в ведении проекта, в организации творческих мероприятий

Преподаватель русского языка и литературы:

- помогает куратору в привлечении творческих обучающихся в проект
- консультации, содействие и участие в проведении мероприятий.

5. Студенческий совет (участники проекта):

- выдвижение и реализация инициатив
- создание благоприятной (дружественной) атмосферы для обучающихся в проекте.

Коммуникационная модель проекта.

Отправитель	Получатель	Средство коммуникации	Частота коммуникации
Руководитель проекта	Куратор проекта	Отчёт на эл. почту «Сделано/планируется сделать»	Раз в 2 месяца
Старшие воспитатели, классные руководители	Руководитель проекта	Бумажная и устная форма о студентах	По мере поступления информации
Преподаватель русского языка, педагоги доп. образования	Руководитель проекта	Отчёт о проделанной работе, результатах.	Раз в месяц
Студенческий совет	Руководитель проекта	Собрания	По мере необходимости
Руководитель проекта	Команда проекта	Совещания	Раз в 2 месяца

Календарный план-график проекта.

№ п.п.	Мероприятия	Ответственные	Риски	Результат
Сентябрь				
1	Организационная работа по вовлечению обучающихся «Творческую лабораторию»	Педагог – организатор, педагоги д/о, Преподаватель русского-языка и литературы классные руководители старшие воспитатели	Недостаточный интерес к жизни колледжа. Большая загруженность студентов в период адаптации, не желание принимать участие в активной и творческой жизни колледжа	Фото и видео отчет, информация на сайте колледжа. Количество вовлеченных студентов в «Центры»
2	Заключение договоров о сотрудничестве с социальными партнерами, занимающимися культурно-досуговой и образовательной деятельностью.	Начальник отдела ВР, педагог-организатор	Невозможность сотрудничества по сопутствующим обстоятельствам. Ликвидация или модернизация организаций-партнеров	Фото и видео отчет, информация на сайте колледжа. Совместные мероприятия Привлечение стороннего контингента к жизни колледжа
Октябрь				
1	Подготовка и проведение Дня первокурсника «Здравствуй, колледж!»	Педагог-организатор, педагоги д/о, старшие воспитатели, классные руководители.	Недостаточный интерес к жизни колледжа.	Фото и видео отчет, информация на сайте колледжа.
2	Подготовка и проведение концертной программы,	Педагог-организатор, педагоги д/о	Низкий уровень интереса студентов.	Фото и видео отчет, информация на сайте колледжа.

	посвящённой «Дню учителя»		Короткий срок для подготовки	Благодарственные письма муниципального уровня
3	Объявление творческих конкурсов, посвящённых Дню матери.	Педагог – организатор, студенческий совет	Короткий срок для подготовки	Фото и видео отчет, информация на сайте колледжа.

Ноябрь

1	Акция, посвящённая Дню матери. Подведение итогов конкурсов, концерт	Педагог – организатор, педагоги д/о, студенческий совет		Фото и видео отчет, информация на сайте колледжа. Грамоты, благодарности
2	Проведение фестиваля студенческого творчества среди обучающихся первых курсов «Салют талантов»	Педагог – организатор, педагоги д/о, классные руководители, старшие воспитатели	Болезнь участников мероприятия. Замены студентов. Преодоление волнений и стрессовых ситуаций	Фото и видео отчет, информация на сайте колледжа. Награждение дипломами и призами.

Декабрь

	«Встречаем Новый год»: вокальный и танцевальный конкурс, конкурс ведущих.	Педагоги д/о, педагог – организатор, студенческий совет		Фото и видео отчет, информация на сайте колледжа. Награждение дипломами и призами.
2	Театральная постановка новогоднего спектакля.	Педагог-организатор, педагог д/о, студенческий совет	Малое количество участников	Фото и видео отчет, информация на сайте колледжа.

Январь

1	Проведение открытых показательных занятий «Творческой лаборатории»	Педагог-организатор, педагоги д/о	Болезнь участников	Фото и видео отчет, информация на сайте колледжа.
Февраль				
1	Проведение праздничного мероприятия, посвящённого Дню Святого Валентина: «Мы танцуем про любовь».	Педагог – организатор, педагоги д/о, студенческий совет	Болезнь участников. Короткий срок для подготовки.	Фото и видео отчет, информация на сайте колледжа.
2	Конкурс патриотической песни, приуроченный ко Дню Защитника Отечества.	Педагог – организатор, педагоги д/о, студенческий совет	Болезнь участников. Короткий срок для подготовки.	Фото и видео отчет, информация на сайте колледжа. Награждение дипломами и призами.
Март				
1	Подготовка и проведение шоу-конкурса «Самая обаятельная и привлекательная», приуроченного к Международному женскому дню 8 Марта	Педагог – организатор, студенческий совет	Смена количества участников. Слабая подготовка студентов к конкурсу, отказ партнёров от участия.	Фото и видео отчет, информация на сайте колледжа.
2	Подготовка и проведение праздника «Широкая Масленица»: народные игры, конкурсы загадок; кулинарный конкурс «Блинный беспредел»	Педагог – организатор, студенческий совет	Плохие погодные условия	Фото и видео отчет, информация на сайте колледжа.
Апрель				
1	Участие в	Педагог –	Болезнь и особые	Фото и видео

	Региональном фестивале творчества студенческой молодёжи «СтудART». Российская студенческая весна!»	организатор, студенческий совет	обстоятельства, невозможность участия студентов.	отчет, информация на сайте колледжа. Дипломы, грамоты, благодарности
2	Организация и проведение Дня открытых дверей: концертная программа, презентация профессий и специальностей	Начальник отдела ВР, Педагог – организатор,	Смена количества участников. Слабая подготовка студентов к мероприятию	Фото и видео отчет, информация на сайте колледжа.
Май				
1	Литературно – музыкальная композиция, посвященная Дню Великой Победы	Педагог – организатор, педагоги д/о,	Привлечь максимальное количество студентов	Фото и видео отчет, информация на сайте колледжа.
Июнь				
1	Отчётные мероприятия «Творческой лаборатории» всех центров.	Начальник ОВР, педагог – организатор, педагоги д/о, студенческий совет	Плохие погодные условия. Массовость мероприятия	Фото и видео отчет, информация на сайте колледжа.
Весь год				
1	Участие в мероприятиях, проводимых вне колледжа (по заявкам организаций)	Начальник отдела ВР, педагог – организатор Педагоги д/о	Форс-мажорные обстоятельства. Болезнь участников. Внезапная отмена выездных мероприятий	Фото и видео отчет, информация на сайте колледжа.

Также, в план-график проекта будут включены различные культурно-массовые мероприятия:

1. Ежеженедельно: посещение Калининградской областной филармонии по абонеентам.
2. Ежемесячно: посещение «Дома искусств» города Калининграда на представления «Театра эстрады».
3. Раз в три месяца: посещение Музея изобразительных искусств города Калининграда (выставки, мастер классы).
4. Ежемесячно: проведение мастер классов и открытых занятий от ведущих специалистов в области хореографии, вокала, театрализованной и event-деятельности.

Реестр рисков и возможностей проекта.

Риски	Решение
Нестабильность и недостаточность бюджетного финансирования.	Привлечение альтернативных источников финансирования.
Недостаточность профессиональной инициативы у отдельных педагогов по инновационной деятельности.	Систематическая работа по обновлению внутриучрежденческой системы повышения квалификации. Разработка и использование эффективной системы мотивации включения педагогов в инновационные процессы.
Незаинтересованность других организаций в сотрудничестве.	Привлечение к партнерству нескольких организаций.
Изменение сроков мероприятий	Ранние сроки планирования
Отсутствие мотивации студентов участия в мероприятиях (неуверенность в себе).	Повышение мотивации, создание «Ситуаций успеха».

Бюджет проекта.

№	Наименование расходов	Сумма
1	Укрепление материально-технической базы	50.000 р.
2	Приобретение учебно-методической литературы	10.000 р.
3	Ремонт помещения и оборудования	30.000 р.
4	Приобретение ценных призов для награждения обучающихся	10.000 р.
5	Расходы на проведение мероприятий	10.000 р.
6	Выезды на мероприятия	50.000 р.
7	Оплата абонементов и билетов	50.000 р.

7.3 Спортивное и здоровьесберегающее

Актуальность. Популяризация здорового образа жизни, спорта и культуры, безопасности в молодежной среде является одним из приоритетных направлений работы в молодежь в нашей стране.

Создание условий для систематических занятий физической культурой и спортом, формирование моды на здоровый образ жизни, внедрение Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» являются на сегодняшний день одними из главных условий развития здоровой нации, сбережения человеческого капитала России.

Цель: создание условий для физического развития обучающихся, формирование ценностей здорового образа жизни; повышение уровня культуры безопасности жизнедеятельности обучающихся.

Задачи:

- пропаганда физической культуры и спорта, здорового образа жизни и культуры безопасности;
- массовое вовлечение обучающихся в спортивные мероприятия;

- выявление и поддержка лучших молодёжных проектов, направленных на популяризацию спорта, ЗОЖ и культуры безопасности в молодёжной среде

Ценности: здоровье духовное, здоровье социальное (здоровье членов семьи и студенческого коллектива), здоровье физическое; активный здоровый образ жизни.

Направления деятельности:

- социальные инициативы обучающихся в сфере воспитания культуры здоровья;
- проекты, направленные на благоустройство спортивных объектов;
- инициирование спортивных мероприятий, деятельности спортивных кружков и секций;
- спортивные путешествия познавательного и творческого содержания;
- проведение презентаций видов спорта.

В рамках данного направления реализуется проект «Колледж – центр физической культуры и здорового образа жизни»

ПРОЕКТ

«Колледж – центр физической культуры и здорового образа жизни»

Разработчики проекта:

Руководитель физического воспитания: Алукриева Элла Леонидовна

Преподаватели физической культуры: Матухно Елена Викторовна,
Логунова Наталья Георгиевна

Актуальность (проблема).

В условиях социально-экономических и политических преобразований современной России особое значение приобретают вопросы укрепления физического и духовного здоровья человека, формирования здорового образа жизни.

Созданию основы для сохранения и улучшения физического и духовного здоровья обучающихся в значительной степени способствует организация спортивно-оздоровительной работы в колледже.

В направлении развития физической культуры и спорта ведется целенаправленная работа всего педагогического коллектива ГАУ КО ПОО КСТ. Данное направление курирует начальник отдела воспитательной работы. С обучающимися работают 3 преподавателя физической культуры.

В различных спортивных мероприятиях активно принимают участие около 80% студентов. Участие в проекте дает возможность повысить показатели здоровья всех субъектов образовательного процесса путем оптимизации их двигательной активности в режиме дня, возможность расширить сферу физического воспитания за счет включения в проект учреждений дополнительного образования, использовать спортивную инфраструктуру района.

Предпосылки участия в проекте:

1. Материально – техническая база.
2. Развитая система дополнительного образования.

Дополнительное образование за счет средств учреждения

- Тренажерный зал
- ГТО
- Секция по волейболу
- ОФП
- Секция по мини-футболу
- Секция по баскетболу
- Секция по лёгкой атлетике
- Секция по настольному теннису
- Секция по пулевой стрельбе

3. Сложившиеся спортивные традиции

- Спартакиада колледжа (кросс, легкая атлетика волейбол, баскетбол, мини – футбол, настольный теннис, пулевая стрельба, плавание)
- Соревнования «А ну – ка, парни!»
- Соревнования «А ну – ка, девушки!»
- Молодёжные игры по различным видам спорта.

Цель проекта: создание условий для увеличения двигательной активности обучающихся, через использование современных подходов к организации урочной и внеурочной деятельности.

Задачи проекта:

1. Создание нормативно-правовых условий развития физической культуры и спорта в учреждении.
2. Совершенствование уроков физической культуры с учетом возрастных особенностей и групп здоровья.
3. Увеличение массовой доли обучающихся, занимающихся физической культурой и спортом.
4. Развитие и совершенствование спортивной инфраструктуры учреждения.
5. Формирование у обучающихся представлений о физической культуре, ее роли в жизни человека, в укреплении здоровья, физическом развитии. Развитие интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижным играм, формам активного отдыха и досуга.
6. Мониторинг физического развития, спортивной подготовки студентов, отношения обучающихся к спорту и здоровому образу жизни.
7. Пропаганда привлекательности имиджа спортивного стиля жизни.

Содержание.

Ключевые точки проекта

- Урок физической культуры
- Физкультурно – оздоровительные мероприятия
- Спортивные мероприятия внутри колледжа

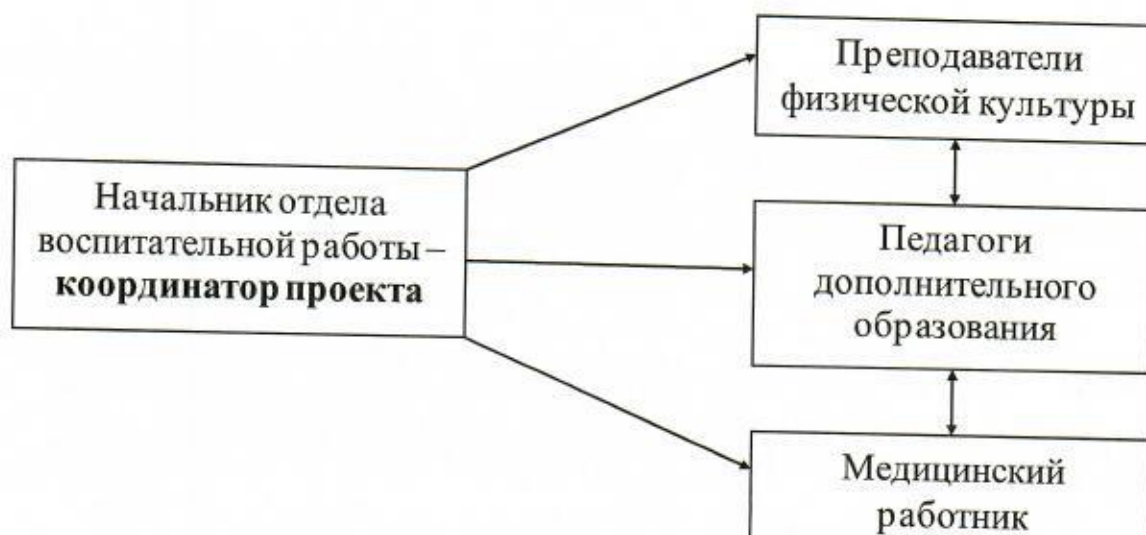
- Спортивно-массовая работа вне колледжа.



Стратегия достижения поставленных целей

Для координации деятельности педагогического коллектива по достижению цели и задач проекта создан координационный совет, в состав которого вошли начальник отдела воспитательной работы, преподаватели физической культуры, педагоги дополнительного образования, медицинский работник, курирующие сферу обучения, воспитания и здоровьесбережения. Для принятия управленческих, конструктивных решений и координации действий заседания планируется проводить 1 раз в месяц.

Структура управления представляет собой следующую модель:



Достижение цели проекта возможно посредством всей системы физического воспитания образовательной организации.

Одним из важнейших условий реализации является – **создание нормативно – правовых условий развития физической культуры и спорта.**

Инициативной группой разрабатываются положения о проведении спортивных мероприятий внутри колледжа, регулярно обновляются инструкции по технике безопасности.

Основная роль в реализации проекта «Колледж – центр физической культуры и здорового образа жизни», несомненно, отводится уроку физической культуры.

Важнейшее требование к уроку – соответствие программным требованиям, обеспечение дифференцированного подхода к обучающимся, с учетом их здоровья, физического развития, пола и двигательной подготовленности; достижение высокой моторной плотности, динамичности, эмоциональности, образовательной и инструктивной направленности учебных занятий; формирование у обучающихся навыков и умений самостоятельных занятий физической культурой.

Предмет – физическая культура должен быть нацелен на укрепление здоровья, на содействие гармоничному развитию обучающихся. С точки зрения медицины, физиологии на уроке физкультуры, обучающиеся должны получать определенную нагрузку. Учитель физической культуры начинает урок с вводной части, затем дает основную нагрузку, добиваясь максимального прироста для соответствующего возраста и для каждого конкретного студента, а к концу урока возвращает их к исходному состоянию, чтобы они спокойно приступили к следующему уроку.

Чтобы увеличить плотность урока физической культуры, мы планируем совершенствование средств и методов занятий физическими упражнениями, расширение видов двигательной активности на уроке.

Воспитание культуры движений предусматривает разработку новых видов упражнений и внедрение их в практику уроков. Необходимо усилить образовательную составляющую урока физической культуры, в ходе которой обучающиеся будут знакомиться с философией красоты, будут изучать историю олимпийского движения.

Реальный объем двигательной активности обучающихся не обеспечивает полноценного развития и укрепления здоровья подрастающего поколения. Увеличение двигательной активности будет производиться за счет участия студентов в мероприятиях внутри колледжа и спортивно-массовых мероприятиях, кружках и секциях.

Спортивные мероприятия и спортивно-массовая работа вне колледжа

Традиционно в течение учебного года в колледже проводятся спортивные соревнования и массовые спортивные праздники с общим охватом от 200 до 1300 человек.

В целях совершенствования данного направления работы планируется:

- все спортивно-массовые мероприятия привести в единую систему, которая позволила бы на уровне группы и конкретного студента принимать решения по участию в них и целенаправленно готовиться к ним;
- усилить роль советников по ЗОЖ (физоргов);
- изучить условия и возможности колледжа по развитию тех или иных видов спорта с учетом мнения студентов.

Таким образом, в процессе реализации проекта планируется увеличить недельную физическую нагрузку учащихся до 6-7 часов, систематизировать режим двигательной деятельности в течение учебного дня, расширить диапазон двигательной активности занимающихся путем использования ресурсов системы дополнительного образования.

Также планируется совершенствовать систему физической культуры и спорта в образовательном учреждении.

В рамках реализации проекта запланированы мероприятия по совершенствованию спортивной инфраструктуры и материально-технического обеспечения:

- ремонт душевых комнат при спортивном зале;
- капитальный ремонт спортивного зала (2019г.);
- приобретение спортивной формы и инвентаря для спортивной секции по мини-футболу;
- приобретение витрин для наград школы, оборудование плакатами и необходимым учебным оборудованием;
- оформление стенда Почетными грамотами и дипломами.

Календарный план-график проекта.

№ п.п.	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1	Составление плана реализации проекта	Август	Руководитель физвоспитания и преподаватели физкультуры
2	Проверка и анализ состояния спортивной материально – технической базы и корректировка плана материально – технического развития школы	Август	Руководитель физвоспитания и начальник АХО
3	Создание нормативно – правовых условий развития физической культуры и спорта в школе	Август	Руководитель физвоспитания и начальник отдела воспитательной работы
4	Разработка и оформление стендов о физической культуре и спорте	Постоянно	Преподаватели физкультуры
5	Мониторинг физического развития обучающихся	Постоянно	Преподаватели физкультуры
6	Анализ занятости обучающихся в спортивных кружках и секциях	Постоянно	Руководитель физвоспитания и начальник отдела воспитательной работы

7	Разработка и оформление странички на сайте колледжа	Постоянно	Начальник информационно-аналитического отдела и преподаватели физкультуры
8	Пропаганда привлекательности имиджа спортивного стиля жизни	Постоянно	Руководитель физвоспитания и преподаватели физкультуры
9	Работа кружков и спортивных секций	Постоянно	Руководитель физвоспитания и преподаватели физкультуры
10	Формирование спортивных команд по разным видам спорта	Постоянно	Руководитель физвоспитания и преподаватели физкультуры
11	Участие в районных и городских соревнованиях	Постоянно	Руководитель физвоспитания и преподаватели физкультуры
12	Сотрудничество с детско – юношескими спортивными школами	Постоянно	Руководитель физвоспитания и преподаватели физкультуры
13	Развитие и совершенствование спортивной инфраструктуры колледжа	Постоянно	Руководитель физвоспитания и начальник АХО
14	Анализ достижений запланированных целевых показателей	Декабрь, июнь	Руководитель физвоспитания и начальник отдела воспитательной работы
15	Пропаганда спортивных достижений обучающихся	Постоянно	Руководитель физвоспитания и начальник отдела воспитательной работы

Показатели проекта.

Ожидаемый результат	Индикатор (показатель)	Факт 2017-2018	План 2018-2019	2019 - 2020	2020 - 2021	2021 - 2022	2022-2023	2023 - 2024
Приобщение студентов к занятиям физкультурой и спортом	Увеличение числа студентов, участвующих в спортивных мероприятиях разного уровня	70	72	75	78	80	82	85
	Увеличение числа призёров и победителей соревнований	10,5	10,6	10,7	10,8	10,9	11,0	11,1

Ожидаемые результаты

1. Увеличение двигательной активности обучающихся до 6-7 часов.
2. Формирование личной физической культуры (принятие обязательств, сдача нормативов).
3. Высокий уровень преподавания физической культуры с учетом групп здоровья.
4. Высокий уровень развития системы дополнительного образования.
5. Формирование нормативно-правовой, методической базы.
6. Повышение результативности участия в спортивных соревнованиях городского и областного уровня.
7. Количество специалистов, занятых в системе физического воспитания и физкультурно-оздоровительной работы, прошедших повышение квалификации в сфере физической культуры и здоровьесбережения – 100 %.
8. Количество обучающихся, охваченных физкультурно-оздоровительными, спортивно-массовыми мероприятиями – 85 %.
9. Количество обучающихся, охваченных мониторингом состояния физического здоровья – 100%.

10. Количество проведенных соревнований, физкультурно-спортивных праздников, конкурсов на уровне колледжа – 12-15.

7.5 Профессионально-ориентирующее

Актуальность. В процессе подготовки профессионально-грамотного, компетентного, ответственного специалиста немаловажным становится и то, чтобы выпускник профессиональной образовательной организации утвердился в правильности выбранной профессии или специальности. Поэтому в процессе профессионально-трудового воспитания необходимо применять такие формы и методы, в которых обучающийся сможет проявить свои личностные профессиональные качества, соприкоснуться с профессией в действительности, что в дальнейшем окажет позитивное влияние на формирование устойчивой мотивации к труду по получаемой профессии.

Цель: формирование ценностного отношения к труду, содействие развитию способности к самоорганизации и дальнейшему самостоятельному совершенствованию.

Задачи:

- формирование сознательного отношения к выбранной профессии;
- повышение мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс;
- развитие трудолюбия, экономической рациональности, способности принимать ответственные решения, умения работать в коллективе;
- приобщение обучающихся к традициям и ценностям профессионального сообщества, нормам корпоративной этики;
- содействие трудоустройству и временной трудовой занятости обучающихся, повышение их конкурентоспособности на рынке труда и социальной адаптации.

Ценности: трудолюбие; творчество; познание; истина; созидание; целеустремленность; настойчивость в достижении целей; бережливость.

Направления деятельности:

- создание экспозиций героев труда, презентаций трудовых достижений выпускников и педагогов, своей семьи, жителей своего города;
- проведение трудовых акций, творческих конкурсов в разных видах трудовой деятельности;
- разработка проектов, открывающих мир профессий;
- сотрудничество с коллективами производственных предприятий, профессиональными образовательными организациями и высшими учебными заведениями.

В рамках данного направления реализуется социальный проект

«ПРОФИСТАРТ»

СОЦИАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

«ПРОФИСТАРТ»

Разработчик: Баюкова Светлана Владимировна, руководитель ВЦ «Абилимпикс» на базе ГАУ КО ПОО КСТ

1. ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Наименование организации	Государственное автономное учреждение Калининградской области профессиональная образовательная организация «Колледж сервиса и туризма» (ГАУ КО ПОО КСТ)
Наименование проекта	«ПРОФИСТАРТ»
Руководитель проекта	Баюкова Светлана Владимировна, руководитель ВЦ «Абилимпикс» на базе ГАУ КО ПОО КСТ
Приоритетное направление	Студенческое инклюзивное волонтерство (добровольчество)
Основание разработки проекта	- «Об образовании в Российской Федерации» Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями) - Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025, утверждена распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 №996-р; - «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации

	<p>от 9 ноября 2015г. № 1309 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 18.08.2016 № 1065);</p> <p>- «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 (с изменениями и дополнениями);</p> <p>- «Об утверждении Основ государственной молодежной политики РФ на период до 2025 г.» Распоряжение Правительства РФ от 29 ноября 2014 г. N 2403-р</p> <p>- «О мерах по реализации Государственной политики в области образования и науки» Указ президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 599</p> <p>- «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)» Федеральный закон от 05.02.2018 № 15-ФЗ</p> <p>- Национальный проект «Образование»</p>	
<p>Целевая аудитория проекта</p>	<p>Волонтеры, в т.ч инвалиды Дети с инвалидностью или ОВЗ</p>	
<p>Заинтересованные стороны Характеристика</p>	<p>Заинтересованные стороны</p>	<p>В чем заинтересованность</p>
	<p>Дети с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>Повышение уровня социальной активности, приобретение познавательного опыта и интереса к профессиональной деятельности общительности, самостоятельности, самореализации, расширение круга общения, реализация личностного потенциала</p>
	<p>Волонтеры (в том числе с инвалидностью)</p>	<p>Овладение эффективным формам общения, технологиям организации совместных коллективно - творческих дел, проектной деятельности, навыкам бесконфликтного общения. Приобретение социальных компетенций и нравственных качеств: сострадание, гуманность, милосердие,</p>

заинтересованных сторон		готовность прийти на помощь
	Администрация ПОО	В качественной подготовке специалистов. Активное участие колледжа в мероприятиях различного уровня, проектах. Имидж колледжа
	Другие образовательные организации	Опыт сетевого взаимодействия по организации работы
	Другие волонтерские организации	Распространение опыта. Сотрудничество.
Цель проекта	Организация мероприятий по ранней профориентации для детей с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья через знакомство с миром профессий по технологии «равный равному»	
Задачи проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организовать деятельность по привлечению волонтеров к работе с людьми с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья. 2. Обучить волонтеров технологии сопровождения людей с инвалидностью по технологии «Волонтер «Абилимпикс» 3. Привлечь студентов с инвалидностью и ОВЗ в добровольческую деятельность. 4. Организовать взаимодействие с образовательными организациями для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья г. Калининграда 5. Повышать уровень профессиональной компетентности детей с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья по востребованным профессиям в регионе. 6. Организовать проведение мероприятий профессиональной ориентации школьников с инвалидностью и с ОВЗ. 7. Организовать встречи и общение с людьми с инвалидностью, сумевшими успешно реализовать себя в профессии; 8. Содействовать распространению положительного опыта по проекту на уровне региона. 	
Результаты проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создан отряд инклюзивного волонтерства на базе ГАУ КО ПОО КСТ 2. Увеличение числа волонтеров, прошедших обучение технологии сопровождения людей с инвалидностью по разным нозологиям 	

	<p>3. К добровольческой деятельности привлечены студенты с инвалидностью или с ОВЗ, обучающиеся в ГАУ КО ПОО КСТ</p> <p>4. Организовано взаимодействие с образовательной организацией для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья г. Калининграда</p> <p>5. Повышен уровень профессиональной компетентности дети с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья по востребованным профессиям в регионе.</p> <p>6. Организованы мероприятия профессиональной ориентации для школьников с инвалидностью и с ОВЗ.</p> <p>7. Организованы мероприятия с привлечением в качестве организаторов людей с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>8. Распространить положительный опыт по проекту через социальные сети и СМИ.</p>
--	--

Критерии и показатели проекта

Показатель	Единица измерения	Период (месяц)			
		Сентябрь-Октябрь 2020 г.	Ноябрь-Декабрь 2020 г.	Январь-Февраль 2021 г.	Март, апрель, май 2021 г.
Доля студентов-волонтеров ВЦ колледжа, задействованных в проекте	%	10	20	30	40
Доля студентов-волонтеров с инвалидностью или с ОВЗ	%	2	4	6	8
Доля студентов-волонтеров, прошедших обучение технологии	%	100	100	100	100

сопровождения людей с инвалидностью (по разным нозологиям)					
Количество образовательных организаций для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья г. Калининграда, на базе которых реализуется проект	Ед	1	3	5	7
Количество благополучателей по проекту	Ед	20	40	60	80
Доля мероприятий, реализованных в рамках проекта	%	25	50	75	100
Доля мероприятий с привлечением в качестве организаторов людей с ОВЗ	%	25	50	75	100
Проведение мониторинга достижений и удовлетворенности обучающихся	%	25	50	75	100

Период реализации проекта: Август 2020 г. - Июнь 2021 г.

Этапы реализации проекта:

I этап. Организационный (проектный) – август сентябрь 2020 года.

II этап. Деятельностный (практический) - сентябрь 2020 – май 2021 г.

III этап. Заключительный (аналитический) – июнь 2021

2. Актуальность и значимость проекта

Выбор профессии – важный этап в жизни каждого человека. Ведь недаром говорится: «Выбирая профессию – выбираешь судьбу». Поэтому, выбор профессии весьма сложный и порой долгий мотивационный процесс. И особенно трудно он дается людям с ограниченными возможностями. Причем, выбор профессии является достаточно сложным и напряженным этапом не только для самих молодых людей, но для их родных и близких, в частности родителей.

Профориентация представляет собой комплекс мероприятий, направленных на профессиональное самоопределение индивида с учетом его склонностей, интересов, возможностей и потребностей на рынке труда (Е.М. Старобина). Исходя из определения, профориентация – это длительный процесс, который начинается в дошкольном возрасте, и до момента сознательного выбора профессии в юности.

Согласно данным Мониторинга профессиональных намерений учащихся общеобразовательных учреждений Калининградской области с ОВЗ и инвалидностью в 2019 г. – 596 учеников данной категории 8-11 классов не определились с выбором конкретной профессии (47% от общего числа опрошенных). При этом только 52 респондента указывают, что на их выбор профессиональной деятельности влияние оказали рекомендации, родителей специалистов или профконсультантов. Обучающимся стало важнее принимать самостоятельное решение и обращать внимание на собственный интерес к профессии. Не смотря на определенный оптимизм и осуществленный выбор профессии, многие обучающиеся с инвалидностью и ОВЗ не уверены в том, что они смогут получить эту профессию. Уверены в себе и в успехе ссылаются на инвалидность (или здоровье, или отношение общества) как на основное препятствие в получении желаемой профессии.

Для детей с ОВЗ правильность выбора сферы трудовой деятельности принципиально важна в силу того, что выбор взаимосвязан с характером течения заболевания. А сама возможность адекватного профессионального выбора затруднена из-за объективных ограничений видов профессиональной деятельности, в которых может проявить себя человек с отклонениями и нарушениями в развитии и в силу искаженных представлений о собственных возможностях. Чтобы сделать осознанный выбор, подростку важно иметь практический опыт в разных профессиях и понять, какая деятельность ему больше подходит. Высокую эффективность в этом направлении могут оказать волонтеры - студенты (в том числе с ОВЗ), так как они воздействуют на детей через личный пример, чувство равенства, принятия и содействия, дружбу.

На территории Калининградской области проводится большое количество крупных мероприятий, направленных на профориентацию школьников: «Фестиваль по профориентации школьников», «Билет в будущее», «Профориентационный интерактивный фестиваль «Ориентир», выставка «PRO образование», конкурс профессионального мастерства для людей с ограниченными возможностями «Абилимпикс». При проведении данных мероприятий большая роль отводится волонтерскому сопровождению. На всех мероприятиях принимали участие волонтеры ВЦ «Абилимпикс», которые обучены технологии сопровождения людей с ограниченными возможностями здоровья. Опыт работы на данных мероприятиях показывает, что студенты - волонтеры быстро находят общий язык с детьми; детям с инвалидностью намного легче понять позицию своего ровесника и раскрыться, нежели выразить свои сомнения взрослому человеку.

Проект «ПРОФИСТАРТ» позволит студентам – волонтерам (в том числе с инвалидностью и с ОВЗ) активно включиться в решение проблемы

ранней профориентации детей с инвалидностью, помочь им в самореализации и осознании себя частью общества.

В ходе реализации проекта «ПРОФИСТАРТ» участники познакомятся с востребованными в регионе профессиями «Сферы сервиса и туризма», попробуют в себя в каждой из представленных профессий, побывают в образовательной организации, обучающей данным профессиям, познакомятся со студентами с инвалидностью и с ОВЗ, успешно усваивающих профессии данной сферы, а также встретятся с людьми с инвалидностью, сумевшими успешно реализовать себя в профессии

3. Цели и задачи проекта

Цель проекта: организация мероприятий по ранней профориентации для детей с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья через знакомство с миром профессий по технологии «равный равному».

Задачи проекта

- Организовать деятельность по привлечению волонтеров к работе с людьми с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья.
- Обучить волонтеров технологии сопровождения людей с инвалидностью по технологии «Волонтер «Абилимпикс»
- Привлечь студентов с инвалидностью и ОВЗ в добровольческую деятельность.
- Организовать взаимодействие с образовательными организациями для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья г. Калининграда
- Повышать уровень профессиональной компетентности детей с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья по востребованным профессиям в регионе.
- Организовать проведение мероприятий профессиональной ориентации (профессиональных квестов, профпроб, профориентационных игр) школьников с инвалидностью и с ОВЗ.

- Организовать встречи и общение с людьми с инвалидностью, сумевшими успешно реализовать себя в профессии;
- Содействие распространению положительного опыта по проекту на уровне региона.

4. Ресурсы

Информационно-рекламное обеспечение предполагает размещение материалов проекта в СМИ, на официальных сайтах образовательных организаций.

Материально-техническое оснащение предполагает использование имеющего оборудования, оргтехники ГАУ КО ПОО КСТ.

Методическое обеспечение проектной деятельности осуществляется методической службой ГАУ КО ПОО КСТ, ВЦ «Абилимпикс»

Кадровое обеспечение. Основные разработчики проекта координируют работу, ведут переговоры со всеми заинтересованными людьми, специалистами, организуют встречи, консультации, осуществляют выбор специалистов для организации мероприятий, ведут отчётно-учётную документацию. Исполнение проекта координируется администрацией ГАУ КО ПОО КСТ

5. Партнёры

- Волонтёры - студенты ПОО Калининградской области-
- Калининградская ассоциация молодых инвалидов «АППАРЕЛЬ»
- Региональный центр движения «Абилимпикс»

6. Целевая аудитория

- Волонтёры (в том числе с инвалидностью)
- Дети с инвалидностью или с ОВЗ

7. Сроки реализации проекта

Срок реализации проекта: Август 2020 г. - Июнь 2021 г.

8. Этапы реализации проекта:

I этап. Организационный (проектный) – август - сентябрь 2020 года.

Цели: подготовка условий реализации проекта.

Задачи:

1. Информирование о проекте заинтересованных лиц (рассылка информационных писем по образовательным организациям для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья г. Калининграда), размещение информации в социальных сетях.
2. Заключение договора о сотрудничестве с образовательной организацией для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья г. Калининграда.
3. Привлечение студентов-волонтеров (в том числе студентов с инвалидностью и с ОВЗ) в проект, работа по командообразованию;
4. Обучение волонтеров технологии сопровождения людей с ограниченными возможностями здоровья;
5. Оценка имеющихся ресурсов: людских, материально-технических, финансовых;
6. Составить план по реализации проекта и ознакомить с ним участников.

II этап. Деятельностный (практический) – сентябрь 2020 – май 2021 г.

Цель: реализация социального проекта «ПРОФИСТАРТ»

Задачи:

1. Отработать содержание запланированных мероприятий
2. Повышать уровень профессиональной компетентности дети с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья по востребованным профессиям в регионе.
3. Организовать проведение мероприятий профессиональной ориентации (профессиональных квестов, профпроб, профориентационных игр) для школьников с инвалидностью и с ОВЗ.
4. Организовать встречи и общение с людьми с инвалидами, сумевшими успешно реализовать себя в профессии;

5. Проводить мониторинг реализации проекта.
6. Освещать мероприятия проекта на официальном сайте ГАУ КО ПОО КСТ и в СМИ.

III этап. Заключительный (аналитический) – июнь 2021

Цель: анализ итогов реализации проекта

Задачи:

1. Обобщить результаты реализации проекта.
2. Провести коррекцию затруднений в реализации проекта.
3. Спланировать дальнейшую работу по профорientации с учётом полученных результатов.

9. План реализации проекта

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
I этап. Организационный (проектный) – август - сентябрь 2020 года.			
1	Подготовка и рассылка информационных писем по образовательным организациям для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья г. Калининграда) с целью информирования о проекте	01-05 августа	Руководитель ВЦ «Абилимпикс»
2	Размещение информации в социальных сетях о проекте	01-05 августа	Руководитель ВЦ «Абилимпикс»
3	Заключение соглашений о сотрудничестве с образовательными организациями, участвующими в проекте	До 15 августа	Администрация ГАУ КО ПОО КСТ
4	Формирование волонтерского штаба, распространение	01-15 августа	Руководитель ВЦ «Абилимпикс»

	информации, сбор заявок - согласий через портал DOBRO. RU Привлечение к волонтерской деятельности студентов с инвалидностью и с ОВЗ		
5	Обучение волонтеров технологии сопровождения людей с ограниченными возможностями здоровья по методике «Волонтер «Абилимпикс»	15-20 мая	Руководитель ВЦ «Абилимпикс»
6	Ознакомление волонтеров с программой мероприятий, распределений функционала	25 мая	Руководитель ВЦ «Абилимпикс»
7	Провести анкетирование участников проекта с целью выявить уровень информированности о мире профессий, профессиональной направленности, узнать о личных профессиональных планах.	сентябрь	Руководитель ВЦ «Абилимпикс» Волонтеры
II этап. Деятельностный (практический) – октябрь 2020 – май 2021 г.			
8	Профориентационная квест – игра «Буду профи» для учащихся 7-8 классов	По индивидуальному плану	Руководитель ВЦ «Абилимпикс» Волонтеры
9	Экскурсия в колледж 9 классы Организация мастер-класса	По индивидуальному плану	Руководитель ВЦ «Абилимпикс» Волонтеры
10	Профориентационная квест – игра «Путешествие в город Профессий» для младших школьников	По индивидуальному плану	Руководитель ВЦ «Абилимпикс» Волонтеры
11	«История успеха» организация встречи и	По индивидуальному	Руководитель ВЦ «Абилимпикс»

	общение с людьми с инвалидами, сумевшими успешно реализовать себя в профессии.	плану	Волонтёры
12	Сопровождение участников проектов на крупных профориентационных мероприятиях г. Калининграда	По индивидуальному плану	Руководитель ВЦ «Абилимпикс» Волонтёры
13	Турнир по настольным профориентационным играм «Мир профессий будущего» и «ПрофХ»	По индивидуальному плану	Руководитель ВЦ «Абилимпикс» Волонтёры
III этап. Заключительный (аналитический) – июнь 2021			
14	Подведение итогов проекта, определение перспектив развития проекта	Июнь	Руководитель ВЦ «Абилимпикс»

10. Ожидаемые результаты и социальный эффект

- Создан отряд инклюзивного волонтерства на базе ГАУ КО ПОО КСТ
- Увеличение числа волонтеров, прошедших обучение технологии сопровождения людей с инвалидностью по разным нозологиям на 25%
- К добровольческой деятельности привлечены 8 студентов с инвалидностью или с ОВЗ, обучающиеся в ГАУ КО ПОО КСТ
- Организовано взаимодействие с 7 образовательными организациями для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья г. Калининграда
- Повышен уровень профессиональной компетентности 80 детей с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья по востребованным профессиям в регионе.
- Организовано 20 мероприятий профессиональной ориентации для школьников с инвалидностью и с ОВЗ.
- Организованы 4 мероприятия с привлечением в качестве организаторов людей с ограниченными возможностями здоровья

- Распространён положительный опыт по проекту через социальные сети и СМИ.

11. Перспективы дальнейшего развития проекта

- Привлечение большего числа волонтеров к профориентационной деятельности;
- Увеличение студентов с инвалидностью и с ОВЗ участвующих в добровольческой деятельности;
- Увеличение числа волонтеров, владеющих технологией сопровождения инвалидов и лиц с ОВЗ;
- Увеличение спектра и количества профориентационных мероприятий за счёт привлечение в проект другие образовательные организаций системы СПО
- Укрепление социального партнерства.

12. Смета расходов

№ п.п.	Статья расходов	Стоимость (ед.), руб.	Кол-во единиц	Всего, руб.
1	Комплект настольных игр по профориентации «Мир профессий будущего»	24500	1	24 000
2	Настольная игра о выборе профессии «ПрофХ» для детей с нарушением слуха и речи	5 400,00	1	5400
3	Картридж для принтера	7000	2	14000
4	Бумага Color Copy А4 250 гр/м2 (250л)	1136	2	2272
5	Бумага А4	280	3	840
6	Маркеры	50	5	250
7	Скотч бумажный	60	10	600
8	Продуктовый набор для проф пробы «Повар – кондитер»	5000	4	20000

9	Набор для профпробы «Флорист»	5000	4	20000
10	Набор для профпробы «Бариста»	5000	4	20000
11	Набор для профпробы «Бармен»	5000	4	20000
12	Набор для профпробы «Портной»	5000	4	20000
13	Оплата труда привлеченных специалистов	300/час.	10	24000
	ИТОГО			195862

7.6 Экологическое воспитание

Актуальность. Влияние человека на природу увеличивается с каждым днем. На современном этапе вопросы традиционного взаимодействия природы и человека выросли в глобальную экологическую проблему. Гармонизация отношений человека с окружающим миром, становление гражданской зрелости и ответственности по отношению к природе, человеку, обществу, самому себе – одна из важнейших задач экологического воспитания.

Цель: воспитание личности, имеющей высокий уровень экологической культуры, обладающей новым экологическим сознанием, экологическим мировоззрением, которое позволяет взаимодействовать с миром природы на основе понимания его законов.

Задачи:

- формирование у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле;
- воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов и разумное их использование;

- выработка деловых качеств, трудовых навыков, необходимых для природоохранной деятельности.

Ценности: жизнь; родная земля; заповедная природа; экологическая культура; природоохранная деятельность.

Направление деятельности:

- изучение и анализ экологических проблем в рамках научного студенческого общества;
- организация и проведение тематических мероприятий, способствующих становлению экологического сознания молодёжи (круглые столы, литературно-музыкальные вечера, познавательные и интеллектуальные игры, конкурсы, викторины);
- участие в реализации целевых программ и проектов, направленных на экологическое воспитание обучающихся;
- сотрудничество с организациями, осуществляющими экологическое образование населения.
- Практическая природоохранная деятельность обучающихся.

7.7. Формирование информационной культуры

Актуальность. Современные информационно-коммуникационные технологии обладают широчайшими возможностями и охватывают все сферы жизни, формируя общественное мнение, культуру и ценностные ориентации личности.

Стремительно растущие потоки информации предъявляют новые вызовы к человечеству: умение ориентироваться, анализировать информацию. В первую очередь в процесс информатизации общества вовлекается молодежь, как категория, находящаяся на этапе становления социальной зрелости. Все это требует от молодых людей медиаграмотности, способностей анализировать, оценивать и ретранслировать поступающую информацию, распознавать потенциальную манипуляцию и правильно оценивать роль средств массовой информации и социальных сетей.

Цель: формирование информационной культуры личности.

Задачи:

- подготовка обучающихся к современным информатизированным условиям жизни, к объективному восприятию и анализу поступающей информации, к использованию информационного поля и модернизации информационной инфраструктуры в интересах благоприятного развития личности;
- формирование у обучающихся практических умений и навыков по работе с информацией, организация мероприятий, направленных на повышение профессионально-образовательного уровня молодежи, формирование коммуникативных способностей;
- создание условий для повышения культуры информационной безопасности в молодежной среде как инструмента профилактики экстремизма, терроризма, дискриминации и насилия;
- поддержка и продвижение социально-значимого контента.

Ценности: защита молодёжи от информации, пропаганды и агитации, наносящей вред здоровью, нравственному и духовному развитию; профилактика вовлечения молодежи в деятельность экстремистских организаций.

Направления деятельности:

- осуществление комплекса мер по защите обучающихся от противоправного контента (контент-фильтрация для обеспечения защиты от вредной информации);
- формирование банка исследовательских работ обучающихся и преподавателей;
- формирование фондов документальных ресурсов библиотеки.

7.8 Развитие социально активной личности

Актуальность. Одной из приоритетных задач государственной молодёжной политики является создание условий для реализации потенциала молодежи в социально-экономической сфере, а также внедрение технологий

«социального лифта» («Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года», утверждены распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р).

Социализация личности, ее активное вовлечение в процесс формирования гражданского общества, правового и демократического государства в первую очередь обусловлены развитием молодежного самоуправления, которое в свою очередь представляет собой одну из форм активного участия молодежи в подготовке, принятии и реализации управленческих решений, касающихся жизнедеятельности, защиты прав и интересов студенчества.

Цель: создание условий для самореализации и социализации студентов.

Задачи:

- поддержка студенческого самоуправления, взаимодействие студенческого актива с администрацией профессиональной образовательной организации в целях совершенствования всех составляющих образовательного процесса;
- формирование гражданской активности обучающихся, их социальной зрелости, самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию;
- организация, развитие и укрепление связей органов студенческого самоуправления на региональном уровне.

В рамках данного направления реализуется социальный проект студенческого самоуправления «Союз студентов»

Разработчик проекта: Чернова Елизавета Константиновна – старший воспитатель

1. Паспорт проекта

Наименование организации	Государственное автономное учреждение Калининградской области профессиональная образовательная организация «Колледж сервиса и туризма» (ГАУКО ПОО КСТ)
---------------------------------	--

Наименование проекта	«Союз студентов»
Руководитель проекта	Чернова Елизавета Константиновна Старший воспитатель
Приоритетное направление	Развитие социально активной личности
Основание разработки проекта	<ul style="list-style-type: none"> - Рекомендации по развитию студенческого самоуправления в Российской Федерации Письмо Министра образования РФ № 15 51 68/ 15-01-15 от 14.07.2003 - Концепция развития студенческого самоуправления в РФ - Рекомендации о развитии студенческого самоуправления в высших и средних специальных учебных заведениях Письмо Министра образования РФ от 02.10.2002 № 15-52-468/15-01-21
Целевая аудитория проекта	Студенты ГАУ КО ПОО КСТ
Цель проекта	Разработка эффективной модели самоуправления студентов («Союз студентов») в колледже.
Задачи проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ и обобщение предыдущего опыта студенческого самоуправления колледжа, других учебных заведений. 2. Создание условий для формирования органов самоуправления. Разработка нормативно – правовой базы, положения об органе студенческого самоуправления 3. Создание уникальной системы «Союз студентов» 4. Создание условий для оптимальной работы ОСУ: обучение, мотивация, консультирование студентов – активистов. 5. Участие ОСУ во всех сферах жизнедеятельности колледжа.
Результаты проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Эффективная система самоуправления 2. Четкое распределение ролей, ответственности и обязанности среди студентов, включенных в студенческое самоуправление. 3. Участие студентов, ОСУ в жизни колледжа, города. 4. Повышение социальной активности студентов.

2. Период реализации проекта: Август 2020 – Июнь 2021

3. Актуальность проекта

Современное общество диктует потребность в социально развитых, самостоятельных, многофункциональных специалистах. Во время обучения в колледже основой для формирования данных качеств важную роль играет студенческое самоуправление.

Студенческое самоуправление в учебном заведении (колледже) представляет собой особую форму самостоятельной общественной деятельности студентов, которая направлена на решение важных вопросов, поддержание студенческих инициатив, развитие социальной активности обучающихся.

Особую актуальность система студенческого самоуправления принимает в системе образования на данном этапе, так как – это важный институт вовлечения студентов в жизнь своей образовательной организации, в активную общественную жизнь города, региона.

Роль и место органов студенческого самоуправления в реализации государственной молодежной и образовательной политики зафиксирована в «Основах государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года», утвержденных распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 г. № 2403-р, Указе Президента РФ от 19.12.2012 г. № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года».

4. Цели и задачи проекта

Цель проекта – разработка эффективной модели самоуправления студентов («Союз студентов») в колледже.

Задачи:

- Анализ и обобщение предыдущего опыта студенческого самоуправления колледжа, других учебных заведений.

- Создание условий для формирования органов самоуправления. Разработка нормативно – правовой базы, положения об органе студенческого самоуправления
- Создание уникальной системы «Союз студентов»
- Создание условий для оптимальной работы ОСУ: обучение, мотивация, консультирование студентов – активистов.
- Участие ОСУ во всех сферах жизнедеятельности колледжа.

5. Ключевые участники проекта (команда)

Начальник ОВР - куратор проекта

1. Контроль исполнения проекта
2. Решение конфликтов, возникающих в проекте
3. Административная, финансовая и организационная поддержка

Старшие воспитатели – руководители проекта

1. Видение проекта, понимание его особенностей
2. Учет интересов и управление отношениями с участниками проекта
3. Обеспечение ресурсной базы проектных мероприятий
4. Контроль хода выполнения проектной работы
5. Анализ качества проекта, корректировка и прогнозирование рисков

Студенты колледжа – участники проекта

1. Выдвижение инициатив
2. Работа по проекту

6. План – график проекта

№ п.п.	Мероприятие	Ответственные	Риски	Результаты
Август 2020				
1	Сбор и анализ данных по студенческому самоуправлению в других учебных заведениях.	Начальник ОВР Старшие воспитатели	Отсутствие информации, ее недостоверность	Статистические и практические данные о самоуправлении
2	Разработка нормативно –	Начальник ОВР	Недостаток знаний в области нормативно	Положение и нормы, касаемые

	правовой базы, положения о студенческом самоуправлении	Старшие воспитатели	– правовой базы	студенческого самоуправления
Сентябрь 2020				
3	Привлечение студентов к органам самоуправления: мотивация, агитация	Старшие воспитатели	Отсутствие желания у студентов, низкая мотивация	Заинтересованность студентов в органах самоуправления. Появление желания быть более активным
4	Собрание – знакомство с союзом студентов, с его спецификой, со схемой - для всех заинтересованных студентов	Старшие воспитатели	Отсутствие желания у студентов, низкая мотивация. Отсутствие студентов на собрании, недостаток времени	Ознакомление студентов с понятием студенческого самоуправления и его спецификой. Укрепление желания быть активными.
5	Школа актива для студентов академических групп	Начальник ОВР Старшие воспитатели	Отсутствие времени, финансовых средств, профессиональных кадров	Привлечение еще большего числа студентов к органам самоуправления. Развитие важных компетенций у студентов, которые помогут им в работе в самоуправлении
6	Собрание студентов (выборы органов Союза студентов, разработка дорожной	Старшие воспитатели	Недостаток времени, небольшое количество заинтересованных участников собрания	Сформированный орган самоуправления – «Союз студентов»

	карты)			
Октябрь 2020 – Февраль 2021				
7	Работа по дорожной карте – организация и проведение мероприятий	Старшие воспитатели	Недостаток времени у студентов. Быстрое эмоциональное выгорание	Мероприятия на уровне колледжа, города. Развитие компетенций у студентов
8	Собрания Союза студентов	Старшие воспитатели	Недостаток времени у студентов. Быстрое эмоциональное выгорание	Развитие компетенций у студентов. Анализ работы, решение вопросов и проблем.
9	Собрание председателя и зам. председателя с администрацией колледжа	Старшие воспитатели	Непрофессионализм студентов в занимаемой должности. Недостаток времени.	Решение актуальных вопросов и проблем (при наличии таковых) студентов, посредством открытого диалога с администрацией
Март 2021				
9	Собрания Союза студентов	Старшие воспитатели	Недостаток времени у студентов. Быстрое эмоциональное выгорание	Развитие компетенций у студентов. Анализ работы, решение вопросов и проблем.
10	Школа актива для органов самоуправления	Начальник ОВР Старшие воспитатели	Отсутствие времени, финансовых средств, профессиональных кадров	Повышение эффективности работы Союза студентов, за счет смены деятельности. Повышение мотивации работы студентов.
11	Работа по дорожной карте – организация и проведение	Старшие воспитатели	Недостаток времени	Мероприятия на уровне колледжа, города. Развитие

	мероприятий			компетенций у студентов
--	-------------	--	--	-------------------------

Апрель 2021

12	Собрания Союза студентов	Старшие воспитатели	Недостаток времени у студентов. Быстрое эмоциональное выгорание	Развитие компетенций у студентов. Анализ работы, решение вопросов и проблем.
13	Работа по дорожной карте – организация и проведение мероприятий	Старшие воспитатели	Недостаток времени	Мероприятия на уровне колледжа, города. Развитие компетенций у студентов

Май 2021

14	Собрания Союза студентов	Старшие воспитатели	Недостаток времени у студентов. Быстрое эмоциональное выгорание	Развитие компетенций у студентов. Анализ работы, решение вопросов и проблем.
15	Собрание председателя и зам. председателя с администрацией колледжа	Старшие воспитатели	Непрофессионализм студентов в занимаемой должности. Недостаток времени.	Решение актуальных вопросов и проблем (при наличии таковых) студентов, посредством открытого диалога с администрацией
16	Работа по дорожной карте – организация и проведение мероприятий	Старшие воспитатели	Недостаток времени	Мероприятия на уровне колледжа, города. Развитие компетенций у студентов

Июнь 2021

17	Итоговое собрание по работе Союза студентов на протяжении учебного года	Старшие воспитатели	Недостаток времени	Анализ эффективности данной системы самоуправления
-----------	---	---------------------	--------------------	--

7. Реестр рисков и возможностей

Риски	Решение
Незаинтересованность студентов в самоуправлении	Привлечение педагогов – повышение мотивации у студентов. Описание всех «плюсов» при наличии ОСУ
Недостаток времени	Планирование мероприятий заранее
Недостаточное финансирование и бюджетирование	Привлечение альтернативных источников финансирования. Фандрайзинг.

8. Результаты проекта

1. Эффективная система самоуправления
2. Четкое распределение ролей, ответственности и обязанности среди студентов, включенных в студенческое самоуправление.
3. Участие студентов, студенческого самоуправления в жизни колледжа, города.
4. Повышение социальной активности студентов.

9. Схема студенческого самоуправления, функциональные обязанности

Структура студенческого самоуправления - «Союз студентов»



Председатель, заместитель председателя:

1. Отстаивание интересов студентов на административном уровне.
2. Решение вопросов о качестве обучения, о стипендиальном фонде, об отчислении и дисциплинарных выговорах.
3. Информирование студентов об изменениях в локальных актах.
4. Посещение собраний с администрацией колледжа

Медиа – сектор:

1. Ведение социальных сетей со страницами колледжа (ВК, инстаграмм)
2. Освещение мероприятий в социальных сетях
3. Осуществление фото, видео репортажей с проводимых мероприятий
4. Написание статей по поводу мероприятия
5. Проведение анонсов мероприятий

Спорт – сектор:

1. Организация и проведение спортивных мероприятий на базе колледжа, города.
2. Вовлечение студентов в спортивную жизнь колледжа.

Культурно – досуговый сектор:

1. Организация и проведение культурно – массовых мероприятий, проводимых на базе колледжа.
2. Вовлечение студентов в мероприятия
3. Координирует работу во время подготовки к мероприятию (репетиции, прослушивания, оформление, звуковое и видео - сопровождение)

Волонтерский сектор:

1. Участие колледжа на городском/региональном уровне.
2. Моральная, физическая помощь нуждающимся студентам.

Старосты академических групп – освещают основные вопросы и проблемы своих групп на собраниях, информируют одноклассников.

8. Ожидаемые результаты и оценка эффективности реализации

Программы

1. Выявление и распространение педагогического опыта, способствующего улучшению организации воспитательной работы с обучающимися.
2. Поиск педагогических идей по обновлению содержания программы в практике профилактики асоциальных явлений в ГАУ КО ПОО КСТ.

3. Повышение профессионального мастерства классных руководителей, преподавателей и других специалистов ГАУ КО ПОО КСТ, работающих по организации воспитательной работы с «трудными подростками».
4. Переориентация педагогических кадров с традиционного на системно-деятельностный подход к обучающимся.
5. Построение образовательного взаимодействия в колледже на основе принципа диалогичности, охватывающего отношения всех участников образовательно-воспитательного процесса – преподавателей, родителей, обучающихся.
6. Предоставление педагогам более широких возможностей осуществления свободной творческой деятельности на основе их профессиональных интересов.
7. Разработка системы стимулирования и поощрения инновационной деятельности преподавателей и обучающихся.
8. Развитие научной и инновационной деятельности (внедрение передового отечественного и зарубежного педагогического опыта).
9. Развитие сотрудничества в рамках единого образовательного пространства области, РФ с государственными и общественными организациями, осуществляющими воспитательно-профилактические функции.
10. Создание условий притока в колледж высококвалифицированных кадров.

Способы проверки результатов определяются через мониторинг, тестирование, анкетирование, обработку результатов статистическими методами, отчёты о проделанной работе, анализ качества выполнения планов работы, контроль, благодарственные отзывы в адрес обучающихся со стороны государственных, частных организаций и юридических лиц.

Результативностью деятельности колледжа является:

- повышение уровня образованности по профессиональным знаниям и общекультурного развития у обучающихся;
- процент выполнения программы ГАУ КО ПОО КСТ (не ниже 85%);
- уменьшение количества правонарушений по сравнению с прошлыми учебными годами;
- увеличение количества подростков, участвующих в творческих и спортивных мероприятиях ГАУ КО ПОО КСТ;
- удовлетворённость морально – психологическим состоянием в группе и колледже в целом (не ниже 85%) и выбранной профессии и специальности (не ниже 90%).
- развитие сотрудничества преподавателей и обучающихся;
- воспитание нравственной зрелости, правовой, экономической и экологической культуры, культуры общения;
- сбережение и укрепление физического и психологического здоровья обучающихся и преподавателей;
- совершенствование студенческого самоуправления;
- организация разнообразной деятельности обучающихся;
- привлекательность колледжа для обучающихся и их родителей;
- освоение новых методик и программ;
- количество призовых мест при участии в мероприятиях городского, регионального и международного уровня в различных номинациях (профессионального, декоративно – прикладного, художественного и иного творчества) среди профессиональных образовательных организаций.

Комфортностью колледжа является:

- комфортность материальной среды (санитарно-гигиенические, материально-технические условия);
- рациональная организация учебного труда обучающихся и образовательной деятельности преподавателей;

- физиологическая обоснованность режима работы, расписания занятий, ежедневной и еженедельной нагрузки обучающихся, разнообразие форм образовательной деятельности;
- многообразии профессий и специальностей, открытое и дополнительное образование;
- благоприятный социальный и нравственно-психологический микроклимат в коллективе.

Обеспеченностью образовательного процесса и образовательной деятельности является:

1. Улучшение материальной оснащённости учебных кабинетов, лабораторий, спортивно-оздоровительных и культурно-досуговых помещений компьютерной техникой, учебной, справочной и другой научно-методической литературой.
2. Нормативно-правовое обеспечение образовательной организации.
3. Научно-методическая обеспеченность:
 - качество авторских образовательных программ;
 - эффективность научно-методической работы;
 - разработка программы «Социально-педагогическая адаптация обучающихся»;
 - разработка методик анализа результатов комплексного наблюдения за качеством обучения, самочувствием в колледже, личностным развитием обучающихся.
4. Кадровая обеспеченность:
 - улучшение качественного состава кадров («омоложение» преподавательского коллектива);
 - заполнение всех вакансий.
5. Совершенствование управления, его демократизация:
 - соответствие модели управления структуре образовательной системы колледжа, содержанию образования, функциям колледжа;

- включение обучающихся в самоуправление колледжа.

Уровень воспитанности и обученности обучающихся ГАУ КО ПОО КСТ определяется наличием:

- гражданских качеств (сознательное следование нормам и правилам жизни учебного заведения, человеческого общения, осознание прав человека в коллективе, умение отстаивать свои убеждения, система разумных потребностей, готовность к самосовершенствованию);
- качества обучающегося (обучение в полную силу в соответствии со своими способностями, положительные мотивы к учению, прилежание и трудолюбие, добросовестность в учении, регулярность и системность, организованность в труде, сознательность в выполнении Устава колледжа);
- качества семьянина;
- качеств делового человека (готовность к сотрудничеству, экономическая подготовленность, предприимчивость, наличие жизненной цели, умение преодолевать трудности, готовность к разумному риску);
- состоянием порядка и дисциплины в колледже (в сравнении с прошлыми учебными годами);
- статусным положением колледжа в системе профессионального образования Калининградской области (в сравнении с прошлыми учебными годами).

Результаты реализации Программы и индикаторы (показатели) исполнения.

Ожидаемый результат	Индикатор показатель	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1	2					
Рост социальной активности обучающихся	Доля обучающихся, являющихся организаторами мероприятий Программы (%)	20	25	30	35	40

	Доля обучающихся, принимающих участие в мероприятиях Программы (%)	85	88	90	95	98
	Численность обучающихся – волонтеров, принимающих участие в мероприятиях под эгидой регионального волонтерского центра «Абилимпикс» (чел.)	286	380	470	580	670
	Доля обучающихся, вовлеченных в добровольческую деятельность (%) «Добровольцы России»	16	17	18	19	20
	Доля обучающихся до 18 лет, охваченных дополнительным образованием (%)	75,6	76,2	76,5	77	77,5
	Численность обучающихся, вовлеченных в деятельность органов студенческого самоуправления	50	50	50	50	50
	Доля обучающихся, задействованных в мероприятиях по	30	34	37	41	45

	вовлечению в творческую деятельность (творческие кружки, танцы, массовые мероприятия, направленные на раскрытие творческого потенциала) (%)					
Снижение правонарушений в студенческой среде	Уменьшение числа студентов, состоящих на учете КДН и ЗП (на внутреннем учете организации и внешнем)	1	0,85	0,8	0,7	0,6
	Снижение количества совершенных правонарушений и преступлений	0,3	0	0	0	0
Обеспечение социально-психологической поддержки студентов	Увеличение доли студентов, удовлетворенных качеством социально-психологической поддержкой (анкетирование студентов)	78	80	83	85	90
Приобщение студентов к занятиям физкультурой и спортом	Увеличение числа студентов, участвующих в спортивных мероприятиях разного уровня	75	78	80	82	85
	Увеличение числа	10,7	10,8	10,9	11	11,1

	призеров и победителей соревнований					
Творческая самореализация студентов	Увеличение числа творческих достижений, призовых мест в мероприятиях, конкурсах разного уровня	11	11,2	11,5	12	12,5
Формирование позитивного отношения студентов к военной службе	Увеличение доли студентов, положительно относящихся к службе в вооруженных силах страны (анкетирование студентов)	96	97	98	99	100

9. Система мероприятий по реализации Программы

№ п.п.	Тематика мероприятий	Срок исполнения	Ответственные	Направление программы
1	2	3	4	5
1	Торжественная линейка, посвященная Дню знаний	Сентябрь	Начальник отдела воспитательной работы, педагог дополнительного образования, классные руководители	- духовно-нравственное воспитание; - художественно-эстетическое воспитание, творческая самореализация; - социальное развитие личности
2	«Международный день борьбы с	Сентябрь	Начальник отдела воспитательной	- патриотическое воспитание,

	терроризмом»		работы, педагог-дополнительного образования, классные руководители, орган студенческого самоуправления	- гражданско-правовое воспитание
3	День здоровья (соревнования, туристические слеты)	Сентябрь	Начальник отдела воспитательной работы, руководитель физвоспитания, педагог дополнительного образования, классные руководители	- формирование здорового образа жизни; - патриотическое воспитание; - социальное развитие личности
4	Выборы Председателя органа студенческого самоуправления. Акция «Голубь мира»	Сентябрь	Педагог дополнительного образования, орган студенческого самоуправления	- социальное развитие личности
5	Мероприятия, посвященные образованию Калининградской области	Сентябрь	Педагог дополнительного образования	- патриотическое и гражданско-правовое воспитание
6	Региональный Фестиваль студенческих активов профессиональных образовательных организаций «Мир Профтехса - территория успеха!»	Сентябрь	Начальник отдела воспитательной работы, педагог дополнительного образования, орган студенческого самоуправления	- художественно-эстетическое воспитание, творческая самореализация; - социальное развитие личности

7	Турнир по волейболу	сентябрь	Педагог дополнительного образования	- формирование здорового образа жизни
8	Мероприятия, посвященные Дню учителя	Октябрь	Начальник отдела воспитательной работы, педагог дополнительного образования, орган студенческого самоуправления	- художественно-эстетическое воспитание, творческая самореализация; - социальное развитие личности
9	День студенческого самоуправления	Октябрь	Педагог дополнительного образования, орган студенческого самоуправления	- гражданско-правовое воспитание; - художественно-эстетическое воспитание, творческая самореализация; - социальное развитие личности
10	Работа студенческой лиги КВН	Октябрь - май	Педагог дополнительного образования	- художественно-эстетическое воспитание, творческая самореализация; - социальное развитие личности
11	Мероприятия, посвященные Дню пожилого человека. Поздравление ветеранов педагогического труда	Октябрь	Педагог дополнительного образования	- духовно-нравственное воспитание; - социальное развитие личности
12	Уборка воинских захоронений	Октябрь	Педагог дополнительного образования	- патриотическое воспитание; - профессионально-

				<p>трудовое воспитание;</p> <p>- экологическое воспитание</p>
13	<p>Мероприятия, посвященные Дню народного единства</p>	Ноябрь	<p>Начальник отдела воспитательной работы, педагог дополнительного образования</p>	<p>- духовно-нравственное воспитание;</p> <p>- патриотическое и гражданско-правовое воспитание</p>
14	<p>Мероприятия, посвященные Всероссийскому Дню призывника</p>	Ноябрь	<p>Педагог дополнительного образования</p>	<p>- патриотическое и гражданско-правовое воспитание;</p> <p>- формирование здорового образа жизни</p>
15	<p>Мероприятия, приуроченные к празднованию Дня матери</p>	Ноябрь	<p>Начальник отдела воспитательной работы, педагог дополнительного образования</p>	<p>- духовно-нравственное воспитание;</p> <p>- художественно-эстетическое воспитание, творческая самореализация</p>
16	<p>Турнир по интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?»</p>	Ноябрь	<p>Педагог дополнительного образования</p>	<p>- художественно-эстетическое воспитание, творческая самореализация</p>
17	<p>Мероприятия в рамках Всемирного Дня борьбы со СПИДом</p>	Декабрь	<p>Педагог дополнительного образования</p>	<p>- формирование здорового образа жизни;</p> <p>- гражданско-правовое воспитание</p>
18	<p>Мероприятия,</p>	Декабрь	<p>Педагог</p>	<p>- гражданско-</p>

	посвященные Дню Конституции Российской Федерации		дополнительного образования	правовое воспитание
19	Новогодние мероприятия	Декабрь	Начальник отдела воспитательной работы, педагог дополнительного образования, классные руководители, орган студенческого самоуправления	- художественно-эстетическое воспитание, творческая самореализация; - социальное развитие личности
20	Мероприятия, посвященные празднованию Рождества	Январь	Педагог дополнительного образования, классные руководители	- духовно-нравственное воспитание; - художественно-эстетическое воспитание, творческая самореализация; - социальное развитие личности
21	Отчет Председателя органа Студенческого самоуправления об итогах работы	Январь	Педагог дополнительного образования, орган студенческого самоуправления	- социальное развитие личности
22	Мероприятия, посвященные Дню студентов («Татьянинию дню»)	Январь	Начальник отдела воспитательной работы, педагог дополнительного образования, классные руководители, орган студенческого	- художественно-эстетическое воспитание, творческая самореализация; - социальное развитие личности

			самоуправления	
23	Мероприятия, посвященные Дню памяти воинов-интернационалистов	Февраль	Педагог дополнительного образования	- патриотическое и гражданско-правовое воспитание
24	Мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества	Февраль	Начальник отдела воспитательной работы, педагог дополнительного образования, классные руководители	- патриотическое и гражданско-правовое воспитание; - формирование здорового образа жизни
25	Мероприятия, посвященные Международному женскому дню 8 Марта	Март	Начальник отдела воспитательной работы, педагог дополнительного образования, классные руководители	- художественно-эстетическое воспитание, творческая самореализация; - социальное развитие личности
26	«День открытых дверей»	Март	Начальник отдела воспитательной работы, педагог дополнительного образования, мастера производственного обучения	- профессионально-трудовое воспитание
27	Мероприятия, посвященные Дню юмора	Апрель	Педагог дополнительного образования, орган студенческого самоуправления	- художественно-эстетическое воспитание, творческая самореализация; - социальное развитие личности
28	Мероприятия, посвященные Всемирному дню здоровья	Апрель	Педагог дополнительного образования, руководитель	- формирование здорового образа жизни

			физвоспитания	
29	Вечер встречи выпускников	Апрель	Педагог дополнительного образования, классные руководители	- художественно-эстетическое воспитание, творческая самореализация
30	Уборка воинских захоронений	Апрель	Педагог дополнительного образования	- патриотическое воспитание; - профессионально-трудовое воспитание; - экологическое воспитание;
31	Мероприятия в рамках Всероссийской добровольческой акции «Весенняя неделя добра»	Апрель	Педагог дополнительного образования, орган студенческого самоуправления	- духовно-нравственное воспитание; - социальное развитие личности
32	Мероприятия, посвященные Победе советского народа в Великой Отечественной войне	Май	Начальник отдела воспитательной работы, педагог дополнительного образования, классные руководители	- духовно-нравственное воспитание; - патриотическое и гражданско-правовое воспитание
33	Мероприятия, посвященные международному Дню семьи	Май	Педагог дополнительного образования	- духовно-нравственное воспитание; - художественно-эстетическое воспитание, творческая самореализация
34	Мероприятия в рамках Дней славянской	Май	Педагог дополнительного образования	- духовно-нравственное воспитание

	письменности и культуры			
35	Отчет Председателя органа студенческого самоуправления об итогах работы	Июнь	Педагог дополнительного образования, орган студенческого самоуправления	- социальное развитие личности
36	Мероприятия, посвященные Дню России	Июнь	Педагог дополнительного образования	- патриотическое и гражданско-правовое воспитание
37	Торжественная церемония вручения дипломов	Июнь	Начальник отдела воспитательной работы, педагог дополнительного образования, классные руководители	- духовно-нравственное воспитание; - художественно-эстетическое воспитание, творческая самореализация; - социальное развитие личности
38	Организация занятости студентов во время летних каникул	Июль-август	Начальник отдела воспитательной работы, педагог дополнительного образования, социальный педагог	- формирование здорового образа жизни; - профессионально-трудовое воспитание; - социальное развитие личности
39	Работа летних трудовых отрядов	Июль-август	Начальник отдела воспитательной работы, педагог дополнительного образования	- профессионально-трудовое воспитание
40	Организация и проведение мероприятий, акций,	В течение года	Начальник отдела воспитательной работы,	- духовно-нравственное воспитание;

	конкурсов, спортивных соревнований по всем направлениям воспитательной работы		руководитель физвоспитания, педагог дополнительного образования, классные руководители	<ul style="list-style-type: none"> - патриотическое и гражданско-правовое воспитание; - формирование здорового образа жизни; - профессионально-трудовое воспитание; - художественно-эстетическое воспитание, творческая самореализация; - экологическое воспитание; - формирование информационной культуры; - социальное развитие личности
41	Участие в мероприятиях, конкурса, проектах и соревнованиях разного уровня	В течение года	Начальник отдела воспитательной работы, руководитель физвоспитания, педагог дополнительного образования	<ul style="list-style-type: none"> - духовно-нравственное воспитание; - патриотическое и гражданско-правовое воспитание; - формирование здорового образа жизни; - профессионально-трудовое воспитание; - художественно-

				эстетическое воспитание, творческая самореализация; - экологическое воспитание; - формирование информационной культуры; - социальное развитие личности
42	Работа различных спортивных кружков и секций (в т.ч. занятия по физической подготовке норм ГТО)	В течение года	Начальник отдела воспитательной работы, руководитель физвоспитания, педагог дополнительного образования	- формирование здорового образа жизни
43	Организация работы кружков по интересам, клубных объединений	В течение года	Начальник отдела воспитательной работы, педагог дополнительного образования	- духовно-нравственное воспитание; - патриотическое и гражданско-правовое воспитание; - формирование здорового образа жизни; - профессионально-трудовое воспитание; - художественно-эстетическое воспитание, творческая самореализация;

				<ul style="list-style-type: none"> - экологическое воспитание; - формирование информационной культуры; - социальное развитие личности
	<p>Тематические классные часы,</p> <ul style="list-style-type: none"> - лекции и беседы, - анкетирование, - диспуты, ролевые игры, - беседы, - круглые столы, - семинары, - экскурсии и др. 	В течение года	Начальник отдела воспитательной работы, педагог дополнительного образования, классные руководители	<ul style="list-style-type: none"> - духовно-нравственное воспитание; - патриотическое и гражданско-правовое воспитание; - формирование здорового образа жизни; - профессионально-трудовое воспитание; - художественно-эстетическое воспитание, творческая самореализация; - экологическое воспитание; - формирование информационной культуры; - социальное развитие личности
	Организация и проведение профориентационной работы	сентябрь-июнь	Начальник отдела воспитательной работы, педагог дополнительного образования,	<ul style="list-style-type: none"> - профессионально-трудовое воспитание

			классные руководители	
	Участие в экологических субботниках, акциях, субботниках по благоустройству территории колледжа, города	В течение года	Педагог дополнительного образования, классные руководители	- профессионально-трудовое воспитание; - экологическое воспитание
	Заседания органа студенческого самоуправления	Сентябрь В течение года ежемесячно	Начальник отдела воспитательной работы, педагог дополнительного образования, орган студенческого самоуправления	- формирование информационной культуры; - социальное развитие личности